

Long An, ngày 06 tháng 5 năm 2021

Số: 83 /KH-NDTKT

## **KẾ HOẠCH**

### **Thực hiện Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng, giai đoạn 2021-2030 của trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật tỉnh Long An**

Căn cứ kế hoạch số 255/KH-SGDĐT ngày 29/01/2021 kế hoạch thực hiện Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng, giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ tình hình thực tế, trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật tỉnh Long An xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng, giai đoạn 2021-2030, cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

##### **1. Mục tiêu chung**

Cùng với ngành giáo dục, huy động sự tham gia của xã hội, nhất là gia đình, cộng đồng; tăng cường trợ giúp về vật chất, tinh thần, chăm sóc, phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí hòa nhập cộng đồng, ổn định cuộc sống; tăng cường tuyên truyền hỗ trợ can thiệp, phòng ngừa người rối nhiễu tâm trí đặc biệt là trẻ tự kỷ bị tâm thần nặng, góp phần bảo đảm an sinh xã hội và nâng cao chất lượng dịch vụ trợ giúp xã hội đối với người tâm thần và người rối nhiễu tâm trí.

##### **2. Mục tiêu cụ thể**

###### **2.1. Giai đoạn 2021-2025**

a) Hàng năm ít nhất 80% người tâm thần, 80% trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí tiếp cận các dịch vụ y tế dưới các hình thức khác nhau; 70% trẻ em từ sơ sinh đến 6 tuổi được sàng lọc phát hiện sớm dạng khuyết tật phổ tự kỷ và được can thiệp sớm; khoảng 150 trẻ em tự kỷ nặng được điều trị, giáo dục, phục hồi chức năng và trợ giúp phù hợp tại các cơ sở phục hồi chức năng và trợ giúp xã hội.

b) Ít nhất 80% trẻ khuyết tật phổ tự kỷ ở độ tuổi mầm non và phổ thông được tiếp cận giáo dục.

c) Ít nhất 60% cán bộ, nhân viên công tác xã hội và cộng tác viên công tác xã hội làm việc trong lĩnh vực chăm sóc sức khỏe tâm thần tại cơ sở và cộng đồng được nâng cao năng lực thông qua tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ.

###### **2.2. Giai đoạn 2026-2030**

a) Hàng năm khoảng 90% người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí tiếp cận các dịch vụ y tế dưới các hình thức khác nhau; 80% trẻ em từ sơ sinh đến 6 tuổi được sàng lọc phát hiện sớm dạng khuyết tật phổ tự kỷ và được can thiệp sớm; khoảng 300 trẻ em tự kỷ nặng được điều trị, giáo dục, phục hồi chức năng và trợ giúp xã hội phù hợp tại cơ sở phục hồi chức năng và trợ giúp xã hội.

b) Ít nhất 90% trẻ khuyết tật phổ tự kỷ ở độ tuổi mầm non và phổ thông được tiếp cận giáo dục.

c) Ít nhất 70% cán bộ, nhân viên công tác xã hội và cộng tác viên công tác xã hội làm việc trong lĩnh vực chăm sóc sức khỏe tâm thần tại cơ sở và cộng đồng được nâng cao năng lực thông qua tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ.

## **II. Đối tượng, phạm vi**

### **1. Đối tượng**

Trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí theo quy định tại Kế hoạch này là những người có vấn đề sức khỏe tâm thần, gồm: Tâm thần phân liệt, chứng động kinh, tổn thương não, chậm phát triển trí tuệ, nghiện chất kích thích; rối loạn phổ tự kỷ, rối loạn tăng động giảm chú ý; người bị rối loạn stress sau sang chấn tâm lý, nạn nhân của sự xâm hại, của bạo lực gia đình và học đường, người khuyết tật dạng tâm thần, thần kinh, tâm thần khác.

### **2. Phạm vi**

Kế hoạch được thực hiện đối với tất cả trẻ đến ghi danh, tư vấn và can thiệp tại trường;

## **III. Nhiệm vụ, giải pháp**

### **1. Trợ giúp y tế**

Thực hiện tốt việc tuyên truyền chính sách, pháp luật về trợ giúp xã hội, phục hồi chức năng đối với người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí; chính sách bảo hiểm y tế cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

### **2. Trợ giúp giáo dục**

a) Tổ chức thực hiện các chính sách về giáo dục đối với trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí, bảo đảm phổ cập giáo dục đối với trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí; có chính sách ưu đãi đối với giáo viên, nhân viên tham gia giáo dục đối với trẻ tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí; thực hiện quy định về tiêu chuẩn, tiêu chí cơ sở có hoạt động can thiệp, hỗ trợ giáo dục trẻ tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí.

b) Tham gia triển khai giáo dục ở các cấp học thông qua việc phối hợp xây dựng chương trình, tài liệu bồi dưỡng chuyên môn cho cán bộ quản lý tham gia giáo dục cho trẻ em tự kỷ và thanh niên rối nhiễu tâm trí; đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trực tiếp dạy trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

c) Thực hiện việc sử dụng tài liệu, sổ tay hỗ trợ cho các gia đình có trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí; hỗ trợ nâng cao kiến thức, kỹ năng, hướng dẫn các phương pháp nhận biết và kỹ thuật can thiệp cơ bản đối với

trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí trong trường học; phương pháp cung cấp dịch vụ công tác xã hội trong hoạt động chăm sóc, giáo dục cho người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí, đặc biệt trong đó là trẻ em tự kỷ.

d) Phối hợp thực hiện đưa nội dung giáo dục hòa nhập vào các chương trình đào tạo bồi dưỡng giáo viên.

đ) Tổ chức tập huấn cho giáo viên, cán bộ quản lí, nhân viên hỗ trợ, trợ giúp giáo dục trẻ em tự kỷ, người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí, gia đình về nghiệp vụ giáo dục trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí.

e) Xây dựng hệ thống dịch vụ và mô hình giáo dục trẻ em tự kỷ, người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí có hiệu quả từ tỉnh đến địa phương, phù hợp với nhu cầu đa dạng của trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí: phát hiện sớm, can thiệp sớm, giáo dục hòa nhập, giáo dục chuyên biệt, giáo dục trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí tại cơ sở trợ giúp xã hội, gia đình và cộng đồng, giáo dục từ xa.

g) Rà soát, cập nhật, quản lý dữ liệu về giáo dục đặc biệt của trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí vào phần mềm quản lý hệ thống hỗ trợ giáo dục cho trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí.

### **3. Nâng cao năng lực đội ngũ công chức, viên chức và cộng tác viên công tác xã hội**

Chọn cử cán bộ, giáo viên, nhân viên, cộng tác viên và gia đình đối tượng tham dự tập huấn về kỹ năng, phương pháp chăm sóc và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

### **4. Tổ chức các hoạt động truyền thông nâng cao nhận thức toàn ngành Giáo dục về trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí**

Tăng cường công tác tuyên truyền trên hệ thống thông tin truyền thông bằng nhiều hình thức phù hợp về những chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước dành cho người bệnh tâm thần, người rối nhiễu tâm trí; tuyên truyền nâng cao nhận thức về trách nhiệm của gia đình và toàn ngành Giáo dục về chăm sóc và phục hồi chức năng; nâng cao kiến thức, kỹ năng trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng.

### **6. Hoạt động giám sát, theo dõi, đánh giá thực hiện Đề án trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng giai đoạn 2021-2030**

Phối hợp khi có yêu cầu nhằm thực hiện hoạt động giám sát, theo dõi, đánh giá hiệu quả hoạt động Kế hoạch số 168/KH-UBND ngày 15/01/2021 của UBND tỉnh về Thực hiện Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng, giai đoạn 2021-2030 (Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 1929/QĐ-TTg ngày 25/11/2020 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng giai đoạn 2021 – 2030).

#### **IV. Kinh phí thực hiện**

Kinh phí thực hiện bao gồm: Ngân sách Nhà nước được bố trí từ dự toán chi thường xuyên hàng năm của các cơ quan, đơn vị; các chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, đề án liên quan khác để thực hiện các hoạt động của chương trình theo phân cấp của pháp luật về ngân sách Nhà nước và sự đóng góp hỗ trợ của các cơ quan, tổ chức và cá nhân trong và ngoài nước.

#### **V. Tổ chức thực hiện**

Xây dựng Kế hoạch Thực hiện Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng, giai đoạn 2021-2030 đồng thời triển khai đến đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức, nhân viên, cha mẹ học sinh.

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban ngành liên quan của tỉnh triển khai chương trình giáo dục kỹ năng sống, các chương trình phòng ngừa, can thiệp sớm các trường hợp học sinh, học viên, sinh viên có biểu hiện tự kỷ, rối nhiễu tâm trí trong các đơn vị, trường học, cơ sở đào tạo.

- Phối hợp với các cơ sở y tế có liên quan thực hiện công tác chăm sóc, phục hồi khả năng học tập và học nghề cho học sinh, học viên, sinh viên bị tự kỷ, mắc bệnh tâm thần.

- Chọn cử cán bộ, viên chức tham dự tập huấn về kỹ năng, phương pháp chăm sóc và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí (khi có công văn yêu cầu).

- Tổng hợp báo cáo kết quả triển khai thực hiện hàng năm và báo cáo tổng kết triển khai thực hiện giai đoạn 2021-2030 về Sở Giáo dục và Đào tạo, hằng năm trước ngày 30/11; sơ kết giai đoạn 2021-2025 trước ngày 30/11/2025.

Trên đây là Kế hoạch Thực hiện Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng, giai đoạn 2021-2030 của trường Nuôi dạy trẻ khuyết tật tỉnh Long An ./.

#### **Nơi nhận:**

- CC, VC;
- Đăng Website trường;  
(Thầy Trọng)
- Lưu: VT.

#### **HIỆU TRƯỞNG**



**Huỳnh Đăng Quang**